



あいさつで心がすっきり!



これは、吉分小学校児童の作文です。作者とボランティアの方との様子が手に取るようにわかります。やまびこネットワークのあいさつ運動は、こんな出会いが、まちのあちこちで見られることを目指しています。重苦しいコロナ禍の中、あいさつの“すっきり気分”でまちを包みましょう。



月		日	
最	近	に	し
て	も	ら	う
こ	う	れ	し
が	た	こ	と
は	ボ	ラ	ン
テ	ィ	ャ	の
ィ	ャ	の	人
の	人	た	ち
は	学	校	に
行	く	時	の
と	中	の	道
路	に	立	っ
て	く	れ	て
い	ま	す	。
車	か	ら	守
っ	て	く	れ
た	り	あ	い
さ	つ	を	し
た	ら	あ	い
さ	つ	を	返
し	て	く	れ
て	く	れ	の
こ	の	心	が
す	き	り	し
ま	す	。	。
雨	の	日	で
も	立	っ	て
く	れ	て	い
る	の	こ	ろ
が	す	き	り
し	ま	す	。
し	が	た	と
こ	ろ	で	す
。	車	か	ら
守	っ	て	く
れ	な	が	。
た	ら	も	し
か	し	た	ら
し	ょ	う	と
つ	し	て	し
ま	う	か	。
も	し	れ	な
い	の	で	。
い	つ	も	助
け	ら	れ	て
い	る	と	思
っ	て	い	ま
す	。	。	。
こ	れ	か	ら
も	あ	い	さ
つ	や	あ	お
れ	を	し	て
い	。	。	。
ボ	ラ	ン	テ
ィ	ャ	の	人
た	ち	も	よ
ろ	こ	ん	で
く	れ	る	と
思	う	の	で
あ	い	さ	つ
や	あ	お	れ
を	し	て	い
き	ま	す	。

20×20 生駒市立 吉分小学校



やまびこネットワーク
子育て支援活動

“秋”を届けました。



吉分幼稚園・ちどり保育園・あいづ保育園の園児たちが落ち葉に触れながら秋を体感しました。落ち葉は、さつき台第一公園、無量寺(吉分町)から集め、それぞれの園に届けました。

吉分幼稚園

イチヨウの葉っぱで花束づくり



ちどり保育園

園庭で全園児が落ち葉あそび



あいづ保育園

公園で落ち葉を拾って持ち帰り、園庭で落ち葉あそびをしました。



生き抜く力を育むために

～どんな子どもを育てるか、共通理解を～

本年度より、地域に開かれた教育課程の理念のもとに、学校を核として地域全体が共通の目標をもって取り組む「コミュニティスクール」制度がスタートしました。

11月8日、壱分小学校でこの制度を幅広くより理解を深めるために「コミュニティスクールを考える」と題してワークショップを開催しました。

当日は、53名の参加のもと、まずは、壱分小学校原井校長先生、近畿大学久教授、県教育委員会田先生から「コミュニティスクール」について、県下の様子や意義・ねらいについて、それぞれの立場から問題提起をしていただきました。

それを受けて、参加者が質問や地域の取組、子どもの様子を発表し終始和やかな雰囲気の中で終わることができました。

コロナ禍の中、会場設営等厳しい条件下での開催となりましたが、意見交流を通して『何を教えるかではなく、どんな子どもを育てるか、そのためには、地域と学校の目標・ビジョンの共有と連携が大切である』ことを共通理解できたのではと思っています。

今後は、「コミュニティスクール」制度を形骸化させないために、やまびネットワークがどんな関わりができるのか、その役割を考えていきたいと思っています。

